

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования  
«Семинария евангельских христиан»**

Принята на заседании  
Педагогического Совета  
N22/08-05 от 10.08.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор \_\_\_\_\_ С.Л. Червоненко  
(подпись)  
10.08.2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ  
ОСНОВЫ ХРИСТИАНСКОГО СЛУЖЕНИЯ И БОГОСЛОВИЯ**  
(наименование программы)

(с применением ЭО, ДОТ)

Срок освоения программы: 1 год

Трудоемкость программы: 34 зачетные единицы (850 астрономических часов)

Москва 2022

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования  
«Семинария евангельских христиан»**

**ОСНОВЫ ХРИСТИАНСКОГО СЛУЖЕНИЯ И БОГОСЛОВИЯ**

(наименование дополнительной общеразвивающей программы)

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы христианского служения и богословия» (далее – Программа) основана на свободном развитии личности, ее самоопределении и самореализации, духовно-нравственном становлении на основе социо-культурных и религиозных ценностей.

Программа составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Семинария евангельских христиан»;
- Локальные нормативные акты.

**Направленность программы:**

Программа имеет социально-гуманитарную направленность *(культурологическую направленность в духовной и религиозной сфере)*.

**Цель и задачи программы:**

- интеллектуальное, культурное и духовно-нравственное развитие;
- формирование установок, направленных на духовно-ориентированное, гармоничное развитие, веро-центричное преодоление жизненных трудностей, толерантное взаимодействие с окружающим миром;
- знакомство с историей иудаизма и историей зарождения христианства, формирование знаний Священного Писания (Библии) и практических умений работы с Ветхозаветными и Новозаветными текстами;
- знакомство с основами христианской культуры и морально-этическими нормами жизни в обществе;

- формирование знаний истории христианской Церкви, понимание духовно-просветительской миссии Церкви в этом мире;
- формирование знаний в области христианского душепопечения и приобретения начальных умений социально-ориентированной деятельности;
- формирование знаний основ богословия, умения различать истинное и ложные учения.

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения Программы обучающийся должен приобрести/сформировать следующие знания, умения, личностные качества, приобрести опыт практической деятельности:

- знать: тексты Священного Писания (Библии) и методы их изучения, церковную историю и духовно-просветительскую миссию Церкви.
- уметь: работать с Ветхозаветными и Новозаветными текстами Священного Писания (Библии); находить ресурсы в практиках христианской веры; решать внутриличностные и межличностные задачи через раскрытие духовных ресурсов христианской веры и практики;
- владеть: базовыми навыками организации душепопечительского и социального служения; навыками веро-центричного преодоления жизненных трудностей.

**Категория обучающихся:** Возраст: от 18 лет. К освоению Программы допускаются лица с образованием не ниже основного общего или его эквивалента. Обязательным является наличие начальных знаний в духовной и религиозной сфере, что определяется посредством сдачи теста на знание Библии или предоставлением рекомендации на прохождение обучения из религиозной организации.

**Объем и трудоемкость программы:** Трудоемкость обучения на Программе составляет 34 зачетные единицы, 850 астрономических часов, включая самостоятельную работу обучающихся. Трудоемкость 1 зачетной единицы (далее – ЗЕТ) составляет 25 астрономических часов.

**Срок реализации программы:** 11 месяцев –1 год.

**Форма обучения:** заочная, реализуется с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**Выдаваемый документ:** по окончании Программы выдается сертификат.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Календарный учебный график формируется непосредственно при реализации Программы. Календарный учебный график представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

### Примерный годовой календарный учебный график

Месяцы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
<b>I</b>	=																									
<b>II</b>																										

Месяцы	март				апрель				май				июнь				июль				август			
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<b>I</b>																					=	=	=	=
<b>II</b>																								

обучение     
  = обучение отсутствует     
  к каникулы

### Структура программы

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во ЗЕТ*	Учебная нагрузка, в астрономических часах с ЭО, ДОТ		
			Всего	Контактная	Самостоятельная
1.	Обзор Ветхого Завета	6	150	25	125
2.	История Церкви I-XV	4	100	25	75
3.	Ученичество	5	125	25	100
4.	Душепопечительство и консультирование	3	75	25	50
5.	Обзор Нового Завета	4	100	25	75
6.	История Церкви XVI-XXI	4	100	25	75
7.	Благовестие	4	100	25	75
8.	Миссиология	4	100	25	75
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>34</b>	<b>850</b>	<b>200</b>	<b>650</b>

\*ЗЕТ – зачетная единица трудоемкости, 1 ЗЕТ = 25 астрономических часов.

## **Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения Программы обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине устанавливаются Семинарией самостоятельно в рабочем учебном плане, дублируются в соответствующих рабочих программах дисциплин.

Текущий контроль успеваемости проводится, как правило, в следующих формах:

- устная (устный опрос, дискуссия и т.п.);
- письменная (письменный опрос, письменные работы различного вида, контрольная работа и т.п.);
- тестовая (письменное и компьютерное тестирование).

Формой промежуточной аттестации по Программе является дифференцированный зачет (зачет с оценкой). Промежуточная аттестация призвана оценить знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения образовательной Программы. Промежуточная аттестация проводится по итогам изучения дисциплины или ее части (модуля) образовательной Программы.

Оценочные материалы представлены в рабочих программах дисциплин.

Итоговая аттестация по Программе не предусмотрена.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **– Материально-техническое обеспечение**

Для обеспечения образовательного процесса по программе используется следующее программное обеспечение:

Электронная информационно-образовательная среда Семинарии (ЭИОС), посредством которой происходит разработка и использование электронных образовательных ресурсов и поддержка образовательного процесса;

Операционная система Microsoft Windows (по договору);

Офисный пакет Microsoft Office (по договору);

Операционные системы на базе Linux (свободно распространяемый программный продукт);

Офисный пакет Apache OpenOffice (свободно распространяемый пакет приложений)

Для проведения видео- лекций, видео-конференций и других видов занятий и консультаций, на основе программного продукта BigBluButton, рекомендуется использовать следующее программное обеспечение (свободно распространяемый программный продукт):

- Браузер Mozilla Firefox
- Яндекс.Браузер
- Браузер Google Chrome
- Microsoft EDGE браузер;

Adobe Reader (свободно распространяемый программный продукт)

#### – Учебно-методическое и информационное обеспечение

Особенности (принципы) построения Программы:

- применение современных образовательных технологий (индивидуализации обучения, группового обучения, коллективной творческой деятельности);
- выполнение комплексных учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения связанных между собою дисциплин;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- использование активных методов обучения (дискуссионный, проблемный, проектный и пр.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения в Семинарии обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке и к ЭИОС Семинарии из любой точки с выходом в сеть «Интернет», как на территории Семинарии, так и вне ее.

ЭИОС Семинарии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов

промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Содержательная составляющая Программы отражена и конкретизирована в рабочих программах дисциплин, в которых отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

#### **– Кадровое обеспечение**

Квалификация педагогических работников Семинарии соответствует требованиям законодательства, предъявляемым к данной категории работников: педагогические работники Семинарии имеют высшее образование, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

#### **Особенности адаптации программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ возможно организовать по индивидуальному учебному плану с учетом потребностей и особенностей конкретного обучающегося по его личному заявлению.

Срок обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по индивидуальному учебному плану может быть увеличен относительно стандартного срока обучения.

#### **Руководитель и составители программы**

Составители дополнительной общеразвивающей программы «Основы христианского служения и богословия»: Кабалкина Е.И., Корякин С.С.

Ответственный за реализацию и контроль выполнения Программы – Червоненко С.Л.